

Les principes pédagogiques

Face à l'obligation de s'adapter à des contraintes issues de leur environnement, les collectivités sont amenées à faire évoluer leurs organisations.

Ces mutations organisationnelles ne sont pas sans impacts sur leurs agents. « Nouvelles organisations du travail », développement attendu de la responsabilité, de l'autonomie et de la polyvalence de ces acteurs, sont autant d'axes de développement nécessitant un accompagnement fort.

Le développement et le management des compétences, ainsi que la conduite du changement correspondante, sont dès lors autant de leviers utilisables pour parvenir à ces objectifs. C'est ainsi qu'il est recommandé de mener de front les chantiers organisationnels, et la réflexion sur la carte des compétences disponibles, ainsi que sur son évolution.

Dans ce cadre, **ARCHOS** Consultants est à même de proposer l'intégration de diverses modalités de développement des compétences, dans ses interventions.

Les principes pédagogiques

Modalité	Principes pédagogiques	Impacts sur l'organisation	Périmètre d'intervention d' ARCHOS Consultants
Formation intra-entreprise	Formation collective, en interne à la collectivité, intégrant un volet théorique important, sur une durée de un à n jours	Impact important sur les acteurs, impact plus difficilement évaluable sur l'organisation, car des contenus généralement peu corrélés avec l'organisation réelle	Production d'un plan de formation Animation de modules de formations Fourniture de documentations adaptées au contexte
Formation en situation Résolutions de problèmes	Formation basée sur la simulation de situations de travail pour un petit collectif	Impact moyen pour l'organisation, car la simulation ne permet pas de recréer la complexité des contextes	Production d'un plan de formation Identification de cas d'école Animation de groupes de travail Production collective de référentiels de traitement
Tutorat - coaching	Accompagnement direct d'un agent en situation de travail	Impact important pour l'organisation Nécessité de mise en œuvre de ressources nombreuses selon le nombre d'acteurs concernés	Définition du périmètre Production d'un plan d'accompagnement Accompagnement direct Production individuelle de référentiels de situations
Analyse de pratiques	Étude collective de cas réels issus de la vie de la collectivité	Impact important pour la culture de la collectivité, facilement intégrable au niveau managérial	Identification de cas d'école Animation de groupes de travail Production collective de référentiels de règles
Formation action	Étude collective, directement connectée à une situation de diagnostic organisationnel	Impact important pour l'organisation, facilitation de l'appropriation des préconisations organisationnelles	Création de groupes de travail Étude collective des facettes de l'objet du diagnostic organisationnel Production collective de préconisations en termes de traitement et de règles